



УКРАЇНА
РІВНЕНСЬКА ОБЛАСТЬ
ВАРАСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА
СОПАЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
СОПАЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020 –2021 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

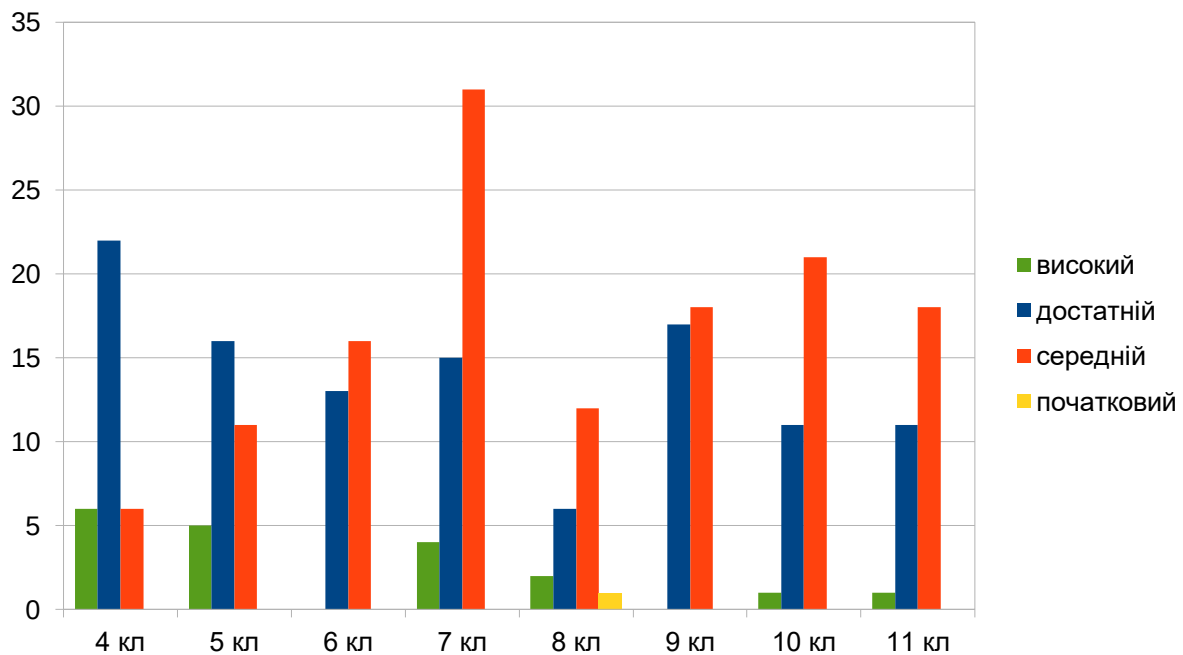
За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 394 – 405 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 22 дитини. На 2022-2023 навчальний рік передбачається 37 першокласників.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два

місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Google Meet. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

У 2020-2021н.р. навчалоя 394 учні, з яких усі атестовано.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:



Сере

дній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 48,5%.

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Муляр Альвіну Михайлівну, ученицю 4 класу,
 Коляду Артема Тарасовича, учня 4 класу,
 Сніжко Віолету Михайлівну, ученицю 4 класу,
 Сніжко Катерину Петрівну, ученицю 4 класу,
 Муляр Яну Миколаївну, ученицю 5-А класу,
 Муляр Аніту Вікторівну, ученицю 5-А класу,
 Переходько Катерину Юріївну, ученицю 5-Б класу,
 Чирук Олександру Валентинівну, ученицю 7-А класу,
 Гузоватого Ярослава Романовича, учня 7-А класу.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової було 22,5 годин, що на 3 год. менше ніж у минулому році. У 1-3 класах

використано 4 години –3 години на індивідуальні заняття та консультації, а у 4 класах 1 год. В 5-9 класах було використано 17,5 год на факультативи та курси за вибором. Також виділені додаткові години у 10-11 класах на вивчення математики, а також англійської мови в 11 класах.

Особлива увага приділяється вивченню математики учнями 10-11 класів. Вчителі математики використовують додатковий час для вивчення математики з метою якісної підготовки до ДПА у формі ЗНО, яке з 2021 року стає обов'язковим.

Організовано роботу 6 гуртків, до участі в яких залучено 90 школярів: «Народна творчість», «Флористика», «Радіотеатр», «Футбол», «Лідерство — запорука успіху», «Юні пожежники».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при Рівненському ОІППО. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2020-2021 н.р. атестувалося 18 вчителів, 7 з яких присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2020-2021 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:
спеціаліст вищої категорії – 16 учителів, що становить -34,8%;
спеціаліст першої категорії - 15 учителів, що становить - 32,6%;
спеціаліст другої категорії - 7 учитель, що становить 15,2%;
спеціалістів - 8 учителів , що становить 17,4%
У цьому навчальному році вчительський колектив поповнився однією спеціалісткою.

Обдарована дитина

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки, було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення математики, англійської мови, на факультативи, гуртки.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився II етап предметних олімпіад.

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2020 – 2021 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2020 – 2021 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 24 класних керівники, педагог-організатор, практичний психолог, шкільний бібліотекар та заступник директора з виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення про учнівське самоврядування.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучаються діти, працівники школи та усі небайдужі до участі в благодійних акціях школи та різних фондів. Вся інформація по волонтерському руху висвітлюється на сторінках сайту та соціальної мережі Фейсбук.

Учні школи брали участь в багатьох конкурсах, олімпіадах де здобули призові місця, а саме:

конкурс “Новорічна композиція” — Бойко Ангеліна, учениця 9 — А класу - I місце;

конкурс “Земля — наш спільний дім” — агітбригада 5-8 класів - III місце;

конкурс “Екомода” — агітбригада 5-8 класів — I місце;

вокальний конкурс “Юна зірка” — Чирук Олександра та Яйченя Валентин — I місце;

олімпіада “Знавці Біблії” - Мельник Олександр, Федіна Діма, Муляр Давид, Бойко Ангеліна, Муляр Аніта, Муляр Наталія, Троцковець Діана, Троцковець Данік— I місце; Мельник Давид, Муляр Альвіна, — II місце, Муляр Вікторія, Бойко Еліна — III місце.

конкурс малюнків “Україна без корупції” — Сніжко Діана, Муляр Давид, Муляр Аніта та Мельник Андрій стали переможцями у районному етапі.

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту восени та навесні в закладі проведено ряд інформаційних та практичних заходів: об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, єдиний урок цивільної безпеки "Думай чітко, дій швидко!", виготовлення лепбуків "Служба порятунку завжди допоможе!"

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД та інструктажі.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. У травні заклад знову долучився до проведення Всеукраїнського уроку з безпеки дорожнього руху, акцентуючи увагу на практичному відпрацюванні правил дорожнього руху.

З метою організації превентивного виховання з учнями 9 - 11 класів проведено бесіду на тему "Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення". Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені працівники відділу ювенальної превенції та прокурор Волочнюк А.В. з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх».

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу. У квітні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

1 червня ми відзначаємо Міжнародний день захисту дітей. Саме в цей день для наших дітей було організовано день відпочинку, який супроводжувався іграми, конкурсами, розвагами та смаколиками.

Враховуючи карантинні обмеження, у новому форматі пройшло цього року і святкування Останнього Дзвоника.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення.

Харчуванням охоплено 349 дітей, що становить 86% від усієї кількості. Усі діти відносяться до пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Вараської міської ради (вартість харчодня грн.);

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснювався підвіз 135 учнів.

Господарська діяльність

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

26 класних журналів, журнал обліку руху, 6 журналів планування та обліку гуртка, 2 журнали обліку вхідної та вихідної кореспонденції, журнал обліку щоденного відвідування дітьми групи, 2 журнали обліку заміненних і пропущених уроків, 30 особових справ учнів, 20 кг хлорного вапна, 200 шт файлів, 1 дирижолет, 2 пачки паперу ксероксного кольорового, подовжувач для розеток, 62 лампи розжарювання (60 Вт), 10 гімнастичних палок, 500 шт паперу туалетного, 100 шт рушників паперових, 8 волейбольних м'ячів, 2 баскетбольні м'ячі, 5 футбольних м'ячів, 5 м'ячів для метання, 15 наборів шашок, 1 набір шахів, 3 набори кеглів, гра "лікарня", настільна гра "Хто я?", конструктор "Юний технік", 2 брязкальця, гра мозаїка велика, настільна гра "Подорожуємо країною", конструктор "Макс"; а також 42 учнівських стільці, 22 учнівські парти, канат спортивний (3 м), канат для перетягування, пилесмок Самсунг, брошуратор, ламінатор, 10 плівок для ламінування, 10 змішувачів для умивальника, 2 вивіски для закладу, драбина-стрем'янка, 2 емалі (червона), 15 емалі (біла), 3 емалі (жовта), 2 емалі (сині), 2 емалі (блакитні), 25 колорексів (різні кольори), 15 сніжка біла, 11 розчинників для фарби, 4 мішки (25 кг) вапна гашеного, 15 крейда (5 кг), 10 стільців ІСО, 8 трапецієподібних столів, 16 дитячих стільців, 2 комплекти чорнил до принтера, 1 катридж до принтера, парти одномісні 31,

матеріали дидактики для 1 класів НУШ, 2 дошки класні, 2 мольберти, 1 дошка коркова, 2 ігрові набори ЛЕГО.

Здійснено закупівлю матеріалів для ремонту класів, їдальні, коридорів.

Обладнано класні кімнати перших класів відповідно до вимог НУШ (31 парта, 2 комп'ютери, 2 коркові дошки, ламінатори, роздатковий матеріал та інше).

За рахунок спонсорської допомоги батьків та вчителів було придбано та встановлено сучасні якісні класні дошки у 7 кабінетах.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров’язберезувального середовища шляхом упровадження здоров’язберезувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконали, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Весь педагогічний колектив, техперсонал, батьківський комітет громадськості в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім: вчителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння та підтримку, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи, адже, в реаліях сьогодення лише спільними зусиллями ми зможемо створити належні умови для навчання та виховання наших дітей.