

ЗАТВЕРДЖЕНО
Висока Сопачівська ліцею
26.05.2021 №
Директор ліцею

Василь САВЧУК

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього
процесу
Сопачівського ліцею
Вараської міської ради
Рівненської області

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Сопачівського ліцею

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність Сопачівського ліцею Вараської міської ради (далі-Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини»(1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку, інших нормативно-правових актів, чинного законодавства України та нормативних документів школи.

1.3. Мета Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в освітній сфері, забезпеченні сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищенні довіри до результатів навчання, забезпечення прозорості та якості освітньої діяльності, а також у зростанні авторитету школи.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу: педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх замінюють.

2. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти

1.2. **Академічна доброчесність** - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

1.3. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, кабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідоме зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

Несоб'єктивне опіювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання злобувачів освіти.

2.3. Академічна доброчесність впроваджується через систему принципів: законності, професіоналізму, чесності, взаємоповаги, ввічливості, справедливості, відповідальності, прозорості, толерантності.

2.4. Кожен член шкільної спільноти наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2.5. Заклад загальної середньої освіти здійснює свою діяльність окремо від політичних уподобань, партій, релігійних об'єднань та рухів у будь-якій формі організації.

2.6. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор школи або особа за його дорученням.

2.7. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

2.8. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.8.1. всіма учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2.8.2. крім сказаного в п.2.8.1 здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними

причинами.

- Поваги честі і гідності усіх учасників освітнього процесу та інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від власних переконань.
- Подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами.
- Використанням у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та посилання на них.
- Не допускання проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду контролю; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки;
- Не допускання хибного трактування колективізму під час контрольної роботи, перевірочних робіт;
- Не здійснення самовільного аудіо чи відео запису навчальних занять.
- Не припустимості пропонування хабаря за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки

2.8.3. крім сказаного в п.2.8.1 батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

- Виховання у дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, вчителів та інших людей.
- Виховання у дітей відповідального ставлення до власних напрацювань та використання напрацювань інших осіб.
- Сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.8.4.крім сказаного в п.2.3.1 педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

2.9. Неприйнятним для всіх учасників шкільної спільноти є:

- 2.9.1. Найменше перешкодження навчальній чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу.
- 2.9.2. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання документів.
- 2.9.3. Використання мобільних телефонів, технічних засобів та інших допоміжних матеріалів під час освітнього процесу, окрім випадків, коли вони використовуються як необхідність для здійснення освітньої діяльності.

3. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

- 3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.
- 3.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.3. Заступник директора з навчально-виховної роботи, який відповідає за методичну роботу:

3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

- 3.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

- 4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	самостійні роботи; контрольні роботи; контрольні зрізи знань;	Повторне письмове проходження оцінювання Термін і тяжкість Або повторне проходження	Учителі - предметники

		- річне оцінювання відповідного (для екстернів) освітнього компонента освітньої програми - моніторинги якості знань	
		Державна підсумкова атестація	Повторне проходження атестаційної комісії оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі
		- річне оцінювання (для екстернів)	(Не зарахування результатів)
		- I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів;	Робота учасника не анулюється, оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання відповіді; -домашні роботи; -контрольні роботи; -лабораторні та практичні роботи; ДПА; -тематичне оцінювання; - моніторинги; - олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується усні опрацювати критерії оцінювання знань, рівнів. Факти систематичних порушень враховуються та при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань.
Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів			
Обман: Фальсифікація Фабрикація	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками; -методичні рекомендації; -навчальні посібники; -навчально-	У випадку встановлення порушень такого порядку: А) спотворення науково-представлення методичних розробок, публікацій чужих розробок, ідей, атестаційні
			Педагогічна та методичні ради закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційні

Плагіат	методичний посібник; -наочний посібник; -практичний посібник; -навчальний наочний посібник; -збірка; -методична збірка -методичний вісник; -стаття; -методична розробка	синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії Її в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника кваліфікаційної категорії	I,II
---------	---	---	------

5. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

- 5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників - незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.
- 5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.
Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.
Створюється комісія з питань академічної доброчесності у випадку виникнення порушення академічної доброчесності.
- 5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

6. Прикінцеві положення

- 6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і

набирає чинності з моменту схвалення.

6.2. Учасники освітнього процесу повинні бути ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не звільняє від відповідальності, що визначена цим Положенням. Школа забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути ініційовані будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора школи.

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання

Педагогічної ради

Сопачівського ліцею

26.05.2021 №8